

11. Прочитайте и найдите все ошибки в данном тексте, исправьте их.

В экваториальных лесах Монголии часто встречается маленькая и изящная антилопа гну. Она питается мелкими грызунами: мышами, сусликами, соболями, водосвинками. Но, увы, в теле этой антилопы размножаются вызывающие сонную болезнь вирусы. Комары и клещи переносят вирусы от антилопы к антилопе. А иногда и к людям. Негритянское население Монголии сильно страдает от сонной болезни.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

12. Какие общие черты характерны для обитателей высокогорий и арктических пустынь?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД



БИОЛОГИЯ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

5 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

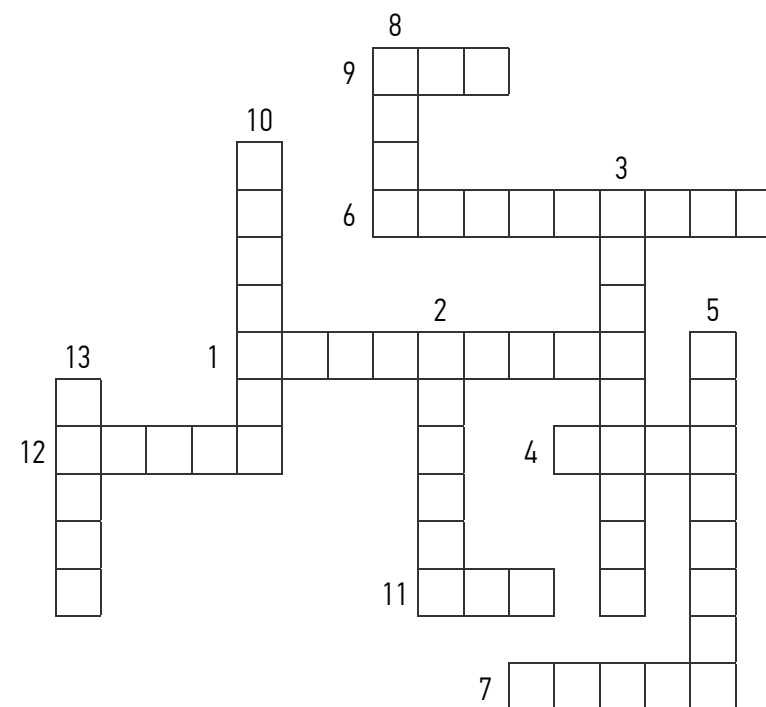
[illegible]

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Решите кроссворд



- 1) *Морские ползающие по дну беспозвоночные животные.*
- 2) *Пустынное растение с колючками.*
- 3) *Бабочки и жуки относятся к классу – ...*
- 4) *Водный грызун с широким уплощённым хвостом.*
- 5) *Крупное насекомое, летающее над водоёмами.*
- 6) *Маленькое прыгающее пустынное животное.*
- 7) *Водное млекопитающее, с перепонками между пальцами.*
- 8) *Слепой роющий зверёк, обитающий в почве.*
- 9) *Самое крупное водное животное.*
- 10) *Бегающее пресмыкающееся*
- 11) *Речная донная рыба с усам.*
- 12) *Самая большая хищная рыба.*
- 13) *Органы дыхания у водных животных.*

2. Выберите ☒ несколько вариантов ответов

- 1) Выберите растения по характеру их использования человеком:

- ☐ А) Светолюбивые растения
- ☐ Б) Растения водных мест обитания
- ☐ В) Технические
- ☐ Г) Лекарственные
- ☐ Д) Сахаристые

- 2) Назовите растения семейства, являющиеся сорными:
- ☐ А) Хрен

☐ В) Рапс

☐ Д) Ярутка полевая

☐ Б) Сурепка

☐ Г) Дикая редька
- 3) Выберите положения, характеризующие растения отдела Голосеменные:
- ☐ А) Древесные, кустарниковые, травянистые формы

☐ Б) Обогащение атмосферы кислородом

☐ В) Образуют генеративные органы-цветки

☐ Г) Источник пищи, лекарственных веществ и витамина С

☐ Д) Источник древесины, смолы, канифоли для химической и бумажной промышленности

3. Верны ли суждения? Выберите ☒ «Да» или ☐ «Нет».

- 1) Наука, изучающая связи между организмами и окружающей средой, называется биологией.

☐ Да☐ Нет
- 2) Планктон – это активно плавающие организмы.

☐ Да☐ Нет
- 3) Республика Башкортостан расположена в двух природных зонах: степной и лесостепной.

☐ Да☐ Нет
- 4) Глухарь, сойка, кедровка, соболь – животные тундры.

☐ Да☐ Нет
- 5) Богатым по видовому разнообразию является степь.

☐ Да☐ Нет
- 6) Углекислый газ необходим растениям для фотосинтеза.

☐ Да☐ Нет
- 7) Все пресмыкающиеся имеют ядовитые зубы.

☐ Да☐ Нет
- 8) Группа растений, выращиваемая человеком, используемая для лечения людей, животных и самих растений, называется лекарственные.

☐ Да☐ Нет
- 9) Дыхание в листьях растений происходит круглосуточно.

☐ Да☐ Нет
- 10) Корни в процессе дыхания выделяют кислород.

☐ Да☐ Нет

4. Установите соответствие между моллюском (А–Е) и средой его обитания (1–2).

А) обыкновенная беззубка	1) Водная среда
Б) большой прудовик	2) Наземно-воздушная среда
В) голый слизень	
Г) осьминог	
Д) виноградная улитка	
Е) мидия	

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Распределите перечисленные ниже виды животных по континентам, в которых они обитают.

А) трубкозуб	1) Европа
Б) барибал	2) Азия
В) огненная саламандра	3) Африка
Г) тигр	4) Северная Америка
Д) коала	5) Австралия

А	Б	В	Г	Д

6. На каждый килограмм массы тела тигр съедает около 40 г мяса в сутки. Определите массу тела тигра, если в течение 30 суток тигр съел до 360 кг мяса.

7. Все ли тополя пушат? Ответ объясните.

8. Опишите преимущества и недостатки растений как с крупными, так и с мелкими семенами

	Мелкие семена	Крупные семена
Преимущества:		
Недостатки:		

9. Почему зерно, хранящееся на складах и в хранилищах, в течение зимы необходимо многократно перекалывать с одного места на другое?

10. Прочитайте список животных. Животные, указанные в одной строке, свободно скрещиваются и дают плодовитое потомство, за исключением тех, которые обозначены знаком "+": они тоже скрещиваются, но дают стерильное потомство. Определите, сколько видов и сколько особей представлено в этом списке?

2 воробья домовых
2 воробья полевых
2 голубя сизых, 2 голубя породы "дутыш"
2 пары кур домашних
2 глухаря, 2 тетерева обыкновенных +
2 мыши домовые, 2 мыши белые
2 мыши лесные
2 крысы серые
2 крысы черные
2 зайца-беляка, 2 зайца-русака +
2 кролика диких, 4 кролика домашних
2 восточноевропейские овчарки, 2 лайки
2 домашние лошади, 2 домашних осла +